

Утверждаю
директор МКОУ Ерёминская ООШ
А.М.Уткин
30 августа 2014г.



МП

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного образовательного учреждения Ерёминская основная
общеобразовательная школа за 2013-2014 учебный год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

1.2. Образовательная деятельность

1.3. Система управления организацией;

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5. Организация учебного процесса

1.6. Востребованность выпускников

1.7. Качества кадрового обеспечения

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Материально-техническая база

1.10. Внутришкольная система оценки качества образования.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации

1.1. Введение

Муниципальное казенное образовательное учреждение Ерёминская основная общеобразовательная школа (далее Школа). Школа не имеет филиала, является некоммерческой организацией.

Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №6316; серия А; №0001620; 01 декабря 2011; бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 5939; серия 54АА; №001005; 17 января 2012г.; 28 декабря 2015г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Начальное общее, Основное общее, Образовательная программа, разработанная на базе основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся в классах VIII вида. Учредителем Школы является Администрация Кыштовского района

Новосибирской области.

Место нахождения Школы (юридический и фактический адреса совпадают): 632275, Россия, Новосибирская область, Кыштовский район, д. Ерёмينو, ул. Молодёжная, 2. E-mail: erem@kyshtovgrad.ru

Сайт: [http:// www.kyshtovgrad.ru/blog/ereminskaya-sosh](http://www.kyshtovgrad.ru/blog/ereminskaya-sosh)

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, круглую печать со своим наименованием, штамп.

Здание школы кирпично- блочное, двухэтажное, построено в 1992 году по типовому проекту, проектная мощность здания рассчитана на 216 мест.

В школе имеется библиотека, столовая на 42 посадочных места, кабинет информатики, спортивный зал, мастерская. Медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ на базе Ерёминского ФАПа.

Школа имеет центральное теплоснабжение. Рядом расположен пришкольный участок. В школе действует выделенная линия Интернет.

На территории школы имеются спортивная площадка, оборудованная бетонными беговыми дорожками, детская игровая площадка, сад.

В школе разработана нормативно-правовая база, регламентирующая работу образовательного учреждения.

В течение летнего периода на базе школы работает лагерь дневного пребывания.

Школа создаёт условия для образования, воспитания и развития индивидуальных способностей обучающихся.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательной и воспитательной целью школы является развитие личности ребенка.

Задачи, над которыми работает педагогический коллектив:

- создавать организационно-педагогические условия умственному развитию школьников, способствующие формированию качественных знаний и умений; - формировать основы нравственного, гражданскопатриотического самосознания; -воспитывать нравственную личность, соответствующую общечеловеческим ценностям, готовую к труду и самообразованию;
- создавать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, развития и формирования здорового образа жизни;
- развивать творческий потенциал ребёнка.

Направленность и особенности организации учебного процесса определяет характер взаимодействия между участниками образовательного процесса в их учебной и педагогической деятельности. Важную роль играют методы и средства обучения, ориентация на индивидуальные способности обучения каждого ученика.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Закона РФ об Образовании, , ФГОС НОО и ООО и Устава школы.

1.3. Система управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Уткин Александр Михайлович.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительский комитет школы .

Завуч осуществляет управление образовательным процессом, выполняет информационную, аналитическую, организационную функцию.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением является Совет школы.

.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Методический совет.

Родительский комитет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Школа работала по следующей управленческой циклограмме:

-обеспечение книгами ;

-подготовка школы к учебному году;

- август**
- расписание кружков, секций
 - режим работы школы;
 - подготовка документации;
 - организация дежурства учителей и учащихся;
 - педсовет;
 - утверждение учебных программ и планов;
 - анализ медосмотра;
 - тарификация;
- сентябрь**
- проверка техники чтения;
 - проверка рабочих программ учителей и планов воспитательной работы;
 - смотр кабинетов
 - преемственность обучения между начальным и средним звеном (к/работы в 5 классе);
 - проведение школьных олимпиад;
- октябрь**
- проверка планов кружков и секций;
 - инвентаризация;
 - проведение контрольных работ за 1 четверть;
 - классно-обобщающий контроль в 5 классе;
 - проверка дневников уч-ся;
- ноябрь**
- итоги 1 четверти и их анализ;
 - участие в районных олимпиадах;
 - фронтальный контроль предметов ш/к;
 - проверка ведения журналов;
 - административные к/ работы за 1 полугодие;

-проверка ТБ;

декабрь

-проверка воспитательной работы в 7 классе;

- тематический контроль русского языка;

-проверка ведения тетрадей по русскому языку;

-прохождение программ за полугодие;

-проверка журналов;

-анализ работы за 1 полугодие;

январь

-фронтальный контроль химии;

- контроль за качеством ЗУНов по химии;

-проверка ведения тетрадей по химии;

- проверка воспитательной работы в 3-4 классах **февраль**

-класснообобщающий контроль в 3-4 классах;

- фронтальный контроль за преподаванием алгебры
и геометрии;

март

-итоги четверти;

-итоги посещаемости;

-проверка ведения дневников и журналов;

- прохождение программы за 3 четверть;

-классно-обобщающий контроль в 1-2 классах;

-проверка ведения тетрадей во 2 классе;

-начало подготовки к итоговой аттестации ;

- работа с учебниками; **апрель**
территории;

- благоустройство

-классно-обобщающий контроль в 9 классе и
прохождение программы в данном классе;

-итоги работы кружков и секций;

-утверждение летнего труда и отдыха;

- тематический контроль географии;
проверка ведения тетрадей по географии;

-проведение годовых к/работ;

-организация летнего труда и отдыха;

- ремонт школьного здания; **май** - работа
пришкольного участка;

-работа с будущими первоклассниками;

-мониторинг учебных результатов;

-итоговый контроль библиотеки ;

- проверка техники чтения.

- итоговый контроль элективных курсов;

-итоговая аттестация и выпуск учащихся;

-работа

площадки; **июнь** -

летняя практика;

-анализ учебно-воспитательной работы;

-прохождение программ за год;

-проверка журналов;

-оформление личных дел учащихся

Цель методической работы в школе в 2013-2014 учебном году:
совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенции
учителей, обеспечение качества обучения.

Задачи:

- ознакомление с новыми направлениями в педагогике;
- внедрение передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогов на основе использования информационных технологий;
- организация воспитательной работы, направленная на формирования личности; самообразование учителей.

Для решения этих задач созданы следующие **условия:**

- составлен план работы и структура методической службы;
- все МО имели четкий план работы, вытекающий из общешкольного плана работы школы;
- все учителя работают над темой по самообразованию; - осуществляется мониторинг более эффективной работы.

Содержание методической работы формируется на основе:

- закона Министерства Образования, нормативных документов, инструкций, приказов,
- Устава школы, локальных актов,
- диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса. Вопросы методической работы в компетенции педагогического Совета школы и Методического совета.

	2011-2012уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
педсоветы	7	7	8
методсоветы	4	4	4
МО(предметников)	4	4	4
МО(нач.кл.)	4	4	-
семинары	2	2	2
ШМС	-	-	4
отчеты по самообразованию	-	2	1

открыт.уроки	10	8	10
открыт .кл. часы	1	2	1
пред. недели	2	2	2
совещ. при директ.	5	7	6
совещ. при завуч.	4	5	6
взаимопосещ.	12	8	10
МО кл.руковод.	4	4	4
Сетевые МО	3	3	4

Тематика педсоветов и МО учителей в этом учебном году затрагивала следующие вопросы:

-введение ФГОС в среднем звене: запросы, оценки, пути достижения;

-эффективность образования: подходы к её изменению; формирование метапредметных результатов; -диагностика УУД.

Были проведены МО по темам «Критерии современного урока», «Планируемые результаты при переходе на ФГОС», «Организация проектно-исследовательской деятельности» и другие. На МОКР обсуждались следующие темы «Новые подходы к организации современного воспитания», «Работа кл. рук. с проблемными семьями», «Диагностическая работа кл. руководителя», «Критерии оценивания современного внеурочного занятия».

Одной из целей методической работы является работа по повышению квалификации педагогов. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога, Ванчугова О.С. подтвердила 1 квалификационную категорию, Ануфриева Е.В. защитилась на 1 квалификационную категорию.

Учительские кадры

колво	категория			образование			курсы	
	1	соотв.	без соотв.	высш	ср.сп.	среднее	прошли	не прошли
11	8 (73%)	1 (9%)	2 (18%)	9 (82%)	1 (9%)	1 (9%)	9 (82%)	2 (18%)

Каждый учитель в течение уч.года дал открытый урок, проводились недели по предметам, открытые кл. часы. Открытые уроки анализировались на МО. Учителя в течение года посещали уроки других педагогов с целью обогащения педагогического опыта. В течение года было проведено 2 предметных недели (неделя географии в среднем звене и неделя по окружающему миру в начальном звене). Т.к. в школе небольшое количество учащихся, то проводить большее число предметных недель нецелесообразно.

На базе нашей школы в марте проходило **районноеМО учителей ОРКСЭ**, Луценко С.М. дала открытый урок по ФГОС, который получил высокую оценку.

В этом уч.году 2 учителя приняли участие во **всероссийском конкурсе**, проводимом информационно-методическим центром МАУНED «Магистр»: Ануфриева Г.П. и Мизгирева Т.В. Мизгирева Т.В. получила диплом 3 степени в номинации «Лучшее из опыта работы».

Выводы: намеченный план работы выполнен в полном объёме; продолжается работа по переходу на ФГОС НОО и ООО;

 продолжается индивидуальная работа каждого учителя по совершен-

ствованию своего педмастерства.

Для реализации учебного плана был согласован с начальником УО и утвержден директором школы годовой календарный учебный график. Отклонений от календарного графика не допускалось.

 Для осуществления управленческого процесса и его контроля директором школы были изданы: приказы:- 90

Все приказы и распоряжения исполнены или исполняются.

Анализируя учебно-воспитательный процесс и другие виды деятельности администрацией школы изданы 29 аналитических справок.

В течение учебного года проведены следующие педсоветы:

Годовая тематика педсоветов

Тема	месяц
1. Анализ работы школы за 2012-13 уч. год 2. Утверждение учебного плана на 2013-14 уч. год.	Август 2013
3. Утверждение плана работы школы на 2013-14уч. год. 4. Утверждение образовательной программы Муниципального казенного образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год	
Роль внеурочной деятельности в свете перехода школы на ФГОС	ноябрь
Организация проектно-исследовательской деятельности в ОП	январь
1. Организация проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за курс основной общеобразовательной школы. 2. Организация проведения промежуточной аттестации учащихся 4-8 кл.	апрель
1. Допуск учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. 2. Перевод учащихся в следующий класс.	май
1. Анализ итоговой аттестации; 2. Оценка качества знаний; 3. Окончание школы учащимися 9 класса	
1. Анализ работы школы за 2013-14 уч. год 2. Утверждение учебного плана на 2014-15 уч. год. 3. Утверждение плана работы школы на 2014-15уч. год. 4. Утверждение образовательной программы образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год	Август 2014

Педсоветы проведены все по плану. Отмечается качественная подготовка и проведение. Проверялось исполнение решений педсовета. Решения педсовета исполнены или исполняются. ная организация и проведение совещаний. Совещания проведены в соответствии с

положением «Совещания при директоре». Решения совещания проверялись на исполнение. Решения исполнены и исполняются.

С целью организации общественного управления в школе работает Совет школы.

Тематика заседаний Совета школы

месяц	Наименование	Ответственные
сентябрь	Утверждение плана работы на 2013-2014 уч.г.	Луценко С.М.
Октябрь	1. Принятие положения о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда работников реализующих ООП НОО ООО; 2. Принятие положения о распределении специальной части фонда оплаты труда педагогических работников школы.	Уткин А.М.
Декабрь	1. Принятие положения об организации получения образования в семейной форме. 2. Контроль за соблюдением норм пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника в ОУ.	Уткин А.М.
Январь	1.Внесение изменений в положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.	Уткин А.М.
март	1. Принятие положения о порядке предоставления услуги «Зачисления в ОУ в 1 класс в электронном виде МКОУ Ерёминская ООШ». 2. Принятие положения «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ Ерёминская ООШ, осуществляющих образовательную деятельность».	Луценко С.М.\ Ануфриева Е.В.
май	1. Принятие положения о порядке комплектования книжного фонда школьной библиотеки.	Уткин А.М.

июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. утверждение программы развития образовательного учреждения до 2018 года. 2. принятие положения об итоговой аттестации учащихся 9 класса. 3. утверждение публичного доклада МКОУ Ерёминская ООШ 	Уткин А.М.
------	---	------------

Отмечается качественная организация и проведение совета школы под руководством Луценко С.М.

Общешкольное родительское собрание – орган самоуправления родителей в школе – созывался два раза в год и рассмотрены следующие вопросы:

Тематика родительских собраний

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о проведении мониторинга качества НО, ОО образования в образовательных учреждениях Новосибирской области. 2. положение об одежде и внешнем виде учащихся. 3. отчёт родительского комитета по питанию. 4. организация кружковой работы от школы искусств. 	Октябрь	Уткин А.М. Мизгирева Т.В. Пыжова Е.В. Ануфриева Е.В.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление инспекторов ПДН по профилактике правонарушений. 2. Знакомство с изменениями в Законе «Об образовании». 3. отчёт родительского комитета. 4. Всеобуч «Профилактика туберкулёза» 	Апрель	Гуляева С.В. Уткин А.М. Мизгирева Т.В.

Отмечается качественная организация и проведение общешкольного родительского собрания. Высокая явка родителей (75-80 %). Отмечается высокая активность родителей в работе собрания.

Все собрания проведены по плану в указанные сроки.

Директором школы и завучем осуществлялся внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- организация общественного питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;

Администрацией школы проводилась оценка учителей в ходе внутришкольного контроля и учитывалось:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;
- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- личностно-ориентированный подход к учащимся в процессе обучения;
- творческая деятельность ученика;

- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- умение обобщать свой опыт.

Внутришкольным контролем были охвачены следующие направления:

Реализацию программ:

- «Программа здоровья»;
- «Программа патриотического воспитания»;
- «По энергосбережению и энергоэффективности»;

Охрана труда, противопожарная безопасность, ГО и ЧС, антитеррористическая защищенность, подвоз учащихся, проживание детей в интернате, питание в школе и интернате, работа ГПД, школьное делопроизводство, санитарное состояние школы и ее территории.

План внутришкольного контроля администрацией школы исполнен полностью и качественно.

Учебный план по основной программе и программе восьмого вида реализован полностью.

Вывод: План управленческой деятельности администрации школы построен эффективно и реализован в полном объеме.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2013-14 учебном году в школе обучался $34+5=39$ учащихся: $17+3=20$ в начальном звене, $17+2=19$ в среднем звене. В школе 9 комплектов классов.

Образовательный процесс вёлся согласно учебному плану.

Формы организации учебного процесса:

- .урок;
- .открытый урок;
- .предметные недели;
- .факультативные занятия;
- .индивидуальные занятия;
- .дополнительные занятия и консультации; . кружки, секции.

Все учителя используют **учебники**, допущенные Министерством образования и науки.

Все преподаватели имеют программы по предмету и рабочие программы. Каждый учитель имеет тематическое и поурочное планирование.

В течение года постоянно со стороны администрации проводился контроль за качеством образования. В конце каждой четверти и по итогам контроля проводились контрольные и срезовые работы. Также в конце учебного года проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике/алгебре.

Итоги выполнения комплексных работ по МКОУ Ереминская ООШ

	кол-во уч-ся	достиг базов. уровня	не достиг базов. уровня
1 класс 2011-2012 уч.г.	5	5 (100%)	0
2 класс 2012-2013 уч.г.	5	4 (80%)	1 (20%)
1 класс 2013-2014 уч.г.	4	4 (100%)	0

Выводы:

1. Все учащиеся 3 класса справились с комплексной работой и достигли базового уровня.
2. В течение 3-х лет практически все учащиеся выполняют комплексную итоговую работу и подтверждают достижение базового уровня, во 2 классе 1 ученик Бугуриков А. не справился с работой, т.к. имел очень низкий уровень обучаемости и слабый контроль со стороны матери (в 3 классе данный ученик в нашей школе не обучался).

	кол-во уч-ся	достиг базов. уровня	не достиг базов. уровня
1 класс 2012-2013 уч.г.	5	4 (80%)	1 (20%)
2 класс 2013-2014 уч.г.	6	2 (33%)	4 (66%)

Выводы:

1. У 2 учащихся (Якутиной Р. и Пыжовой В.) сформированы основные знания и умения, 4 ученика (Кузьмин А., Кузьмина А., Полуэктова Н., Пирогов Т.) не справились с работой.
2. При выполнении комплексной работы в 1 классе (выполняли 5 учеников - Кузьмин Антон был на момент проверки изъят из семьи комиссией по делам несовершеннолетних), с работой тогда справились 4 учащихся (80 %), не справился 1 ученик. Родителям Пирогова Тимофея было предложено оставить ученика на повторный год обучения в 1-ом классе из-за низкого уровня освоения программы, но они не согласились.
3. Во 2 классе 4 ученика не справились с работой, т.к. работа во 2 классе больше по объёму и сложнее, а уровень обучаемости учащихся низкий и очень низкий.

	кол-во уч-ся	достиг базов. уровня	не достиг базов. уровня
1 класс 2013-2014 уч.г.	1	0	1 (100%)

Вывод:

1. Ученик не освоил образовательные программы.

5	6	1	4	-	1	50%	84%	84%
6	3	-	1	1	1	25%	75%	75%
7	2	-	1	-	1	50%	50%	50%
8	4	-	2	1	1	50%	75%	75%
9	2	-	2	-	-	100%	100%	100%
Ануфриева Г.П.								

Выводы: Учащиеся только 9 класса справились с итоговой работой и подтвердили свои годовые оценки. В 5-8 классах есть учащиеся с очень низким уровнем обучаемости, поэтому они не смогли выполнить итоговую работу: Бородин Д.(5кл.), Кузьмина М.(6кл.), Луценко М.(7кл.), Кузьмина Л.(8кл.)

Итоги выполнения контрольных работ по математике

класс\ учитель	колво учся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качест. успеваем.	колич. успев.	подтвержение годовой оценки
-------------------	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------	------------------	-----------------------------------

5	6	2	2	1	1	68%	84%	84%
6	3	-	-	2	1	0%	66%	66%
Рыльская О.Н.			-					
7	2	-	1	1	1	0%	50%	50%
8	4	-	2	1	2	25%	50%	50%
9	2	-		-	-	100%	100%	100%
Ануфриева Е.В.								

Выводы: только учащиеся 9 классов справились с итоговой работой по алгебре и подтвердили свои годовые оценки, в 5-8 классах слабоуспевающие ученики получили неудовлетворительные оценки из-за низкого уровня обучаемости: ученики 8 кл. Кузьмина Л. и Бобров М., Луценко М.(7кл.), Кузьмина М.(6кл.), Бородин Д.(5кл.) – те же самые ученики не справились с работой и по русскому языку, т.к. имеют очень низкий уровень РУВ.

В 2013-14 учебном году **качественная** успеваемость по школе составила **45%**, **количественная 100%**. В течение года качественная успеваемость была относительно стабильной. Успеваемость по школе составляла 46% в 1 четверти 44%, во второй. В 3-4 четверти успеваемость составила 39%. Успеваемость снизилась, т.к. в 1 и 2 четверти не оценивался 2 класс. За год успеваемость составила 45%.

Количественная успеваемость была нестабильная в течение года. В 1 четверти успеваемость составила 86 %, т.к. имелось 4 неуспевающий ученика : Кузьмин Ж.(4кл.) по русскому и немецкому языку, Кузьмина М.(6 кл.) по математике, Кузьмина Л.(8кл.), Бобров М.(8кл.) по русскому

языку и географии. Во 2 четверти успеваемость была 93%. Было 2 неуспевающих: Кузьмин Ж.(4кл.) по русскому и немецкому языку, ок. миру, Луценко М.(7кл.) по русскому языку. В 3 четверти успеваемость составила 90%: 3 неуспевающих - в 7 кл. по алгебре ЛуценкоМ., в 5 кл. Бородин Д.(русский язык), во 2 кл Кузьмин А. по русскому и немецкому языку. В 4 четверти и на конец года успеваемость составила 100%.

В начальных классах качественная успеваемость была стабильная: 1-2 четверть 40%, 3-4 четверть -38%, за год – 44%.(Со второго полугодия оценивается 2 класс) А вот количественная успеваемость была нестабильной: 90% - 1-2 четверть, 94% - 3 четверть, 100% -4 четверть и год.

В среднем звене качественная успеваемость тоже была нестабильная. В 1 четверти качественная успеваемость была 50%. Во 2 четверти стала 47%, в 3-4 четверти опустилась до 41%, на конец года составила 47%. Из 19 учащихся на «4» и «5» учатся 8 учеников.

В этом учебном году **уровень обучаемости** учащихся следующий:

	по школе		нач.
звено	сред. звено		
высокий	12%		7%
16% средний	32%		31%
33% низкий	26%		31%
23% очень низкий	30%		41%
28%			

Уровень высоких и средних РУВ в начальном звене составляет 44% , качественная успеваемость 44 %. Уровень высоких и средних РУВ в среднем звене составляет 38% , качественная успеваемость 47 %.

Уровень обучаемости учащихся совпадает с уровнем обученности.

Самые сильные классы в школе – это 5,9 классы со 67\100% успеваемостью. 9 классе малочисленный - 2 ученика, оба хорошисты. А вот в 5 классе 6 учеников, 4 учатся хорошо.

Самые слабые классы в школе 6-7. В этих классах качественная успеваемость 0% . В течение **трёх лет** успеваемость по школе была стабильной.

Сравнительный анализ успеваемости по годам.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
всего учащихся оценивается	38	32	33
учатся на «5» (отличники)	0	4	3
учатся на «4» и «5»	12	13	15
качественная успеваемость	45 %	41%	45%
количественная успеваемость	100%	100%	100%

Учащиеся в течение года принимали участие в **районных олимпиадах и всероссийских конкурсах**, где занимали призовые места.

Результаты участия в конкурсах.

В этом учебном году хорошо выполнили уч-ся 4 кл. всероссийский мониторинг для нач. кл., а также уч-ся 7 кл. Благинина Д. и Мазунин В. Заняли призовые места в конкурсе «Русский медвежонок». Учащиеся принимали активное участие во всероссийских конкурсах, таких как

название конкурса	приняло участие	место в районе
«Русский медвежонок»	11уч-ся	-
«Золотое руно»	5	-
«КИТ»	8	Рыльский З. (2 место)
«Человек и природа»	10	-
«Кенгуру»	7	-
«Пегас»	4	
Институт развития шк. об-ния г. Калининград «Олимпус» по русскому языку	9 7	Мазунин В.(5 место)

по немецкому языку	по	5	
литературе	по	3	
математике	по биологии	2	

Был проведён школьный тур **олимпиады** по таким предметам как география, русский язык, немецкий язык и биология, математика, география. В районной олимпиаде учащиеся участие не принимали, т.к. по итогам школьной олимпиады набрали минимальное количество баллов.

Для повышения качественной успеваемости школа работает над повышением **техники чтения**, т.к. чтение играет огромную роль в образовательном процессе. Быстрота чтения влияет на темп урока, объём учебного материала, методы и формы урока, а также качественную успеваемость ученика. За год техника чтения составила 78% по школе: 75% в начальном звене, 82% в среднем звене. Если сравнить темпы чтения за 3 года, то видно, что техника чтения снижается в начальных классах, но повышается в среднем звене.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
по школе	77%	81%	78%
среднее звено	60%	80%	82%
начальные классы	94%	83%	75%

Результаты итоговой аттестации 9 класса. Результаты итоговой аттестации: все учащиеся 9 класса сдали экзамены и выпущены из школы.

предмет	кол-во учася	результаты				подтверждение
		«2»	«3»	«4»	«5»	
мат-ка:	2	-	2	-	-	0%

русский:	2	-	-	2	-	100%
биология	1	-	1	-	-	0%

Уровень обучаемости в 9 классе: в классе 2 ученика, имеют средний уровень РУВ. Но учащиеся не смогли подтвердить свои годовые оценки «4» по математике и биологии (экзамен сдавали в форме ГИА)., а по русскому языку сдали экзамен хорошо, оба ученика получили за работу 35 баллов - 85% выполнения.

В течение всего года администрация школы посещала уроки с целью проверки качества преподавания и проверки уровня обученности учащихся. Посещенные уроки показали, что все учителя владеют методикой преподавания, используют разнообразные методы и формы обучения, что способствует повышению качества обучения и повышения мотивации к обучению у учащихся. Также за учебный год было проведено 4 МО учителей-предметников, целью которых является оказание помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышения теоретического и практического уровня, каждый учитель дал открытый урок.

Программа и практическая часть выданы в полном объеме.

Все учащиеся, допущенные к экзаменам, сдали итоговую аттестацию и выпущены из школы.

Все учащиеся 2-8 классов переведены в следующий класс, ученик 1 класса Маматов С. по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения в 1-ом классе.

1.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа.

1-класс - пятидневная рабочая неделя,

2-9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

- закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196); - федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2012 года № 1067 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 января 2013 г., регистрационный №26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год;
- приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014г. №1573 «Об

утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2014-2015 учебный год;

-приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27,

зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г.); -Устав ОУ;

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная образовательным учреждением. Учебный план отражал дидактическую модель процесса обучения. Учебный план учитывал следующих особенностей образовательной программы школы:

- в 1-3 классах реализуется ФГОС НОО;
- в 4-9 классах осуществлялась реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения (2004 г.);

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышал нагрузку, предусмотренную Базисным учебным планом.

Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности

обеспечивалась за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся. В рамках максимального объема учебной нагрузки учащихся, школа имела возможность выбора учебного предмета для дополнительного изучения.

Возможность выбора учащимися предметов для обязательного изучения, способствовала удовлетворению личных образовательных интересов учащихся.

Созданная в школе образовательная среда направлена на сбережение здоровья учащихся: щадящий график учебного дня (продолжительность занятий в 1 классе в первом полугодии по 35 минут, во втором – по 45 минут. Во 2-9 классах - 45 минут, наличие двух больших перемен по 20 минут), использование элементов здоровьесберегающих технологий, сформированная система обеспечения питанием. Формы обучения: очная.

1.6. Востребованность выпускников

В 9 классе из 3 выпускников обучалось по основной программе 2 учащихся, по коррекционной программе 8 вида 1 ученик.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе была проведена в форме основного государственного экзамена. Итоговую аттестацию прошли все учащиеся. Аттестаты об основном общем образовании получили все. Один ученик свидетельство об окончании коррекционных классов.

Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 класса	3 чел
Из них:	
Продолжат обучение в 10 классе	0
Поступили в ПУ	2
Не определились	1

Вывод:

Не определился один ученик, обучающийся по коррекционной программе 8 вида, который на конец учебного года достиг 18-ти лет.

1.7.Качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец учебного года представлен следующим образом:

№ п/п	ФИО учителя	образова ние	стаж работ ы	катего рия	Последняя аттестация
1.	Уткин А.М.	высшее	29	1	2010
2.	Мизгирёва Т.В.	высшее	27	1	2013
3.	Луценко С.М..	высшее	26	1	2010
4.	Ванчугова О.С.	высшее	16	1	2014
5.	Якутина Н.В.	высшее	16	1	2011
6.	Ануфриева Е..В.	высшее	6	1	2013
7	Кузменкова Н.В.	высшее	15	-	
8.	Маматова М .В.	среднее	2	-	
9.	Ануфриева Г.П.	высшее	27	1	2013
10.	Рыльская О.Н.	высшее	15	1	2013
11.	Уткина Е.П.	с/спец	27	-	
12.	Малкова Л.П.	с/спец	6	+	2013

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения:

Общий объем фонда – **1329** экз.

Объем фонда учебной литературы - **700** экз.

Объем фонда художественной литературы – **300** экз.

Научно-педагогическая и методическая литература - **10** экз.

Газеты, журналы, брошюры и плакаты временного хранения – **5** экз.

Читального зала нет.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует стандартам и требованиям.

1.9. Материально-техническая база

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

Количество классов – 12;

Компьютерных классов – 1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Тренажерный зал-1;

Столярно-слесарная мастерская – 1;

Кабинет русского языка-1;

Кабинет математики-1;

Кабинет начальных классов-3;

Кабинет биологии-1;

Кабинет истории-1;

Кабинет иностранного языка-1;

Класс караоке-1;

Кабинет географии-1;

Учебный класс ГКП-1

- все классы и кабинеты оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса; IT-инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их

количество: компьютеры – 13, задействованы

в учебном процессе – 11; принтеры –3;

принтеры 3 в 1-2; сканеры –1; ксерокс на А4

– 1; проектор – 2;

-в школе имеется 1 компьютерный класс подключенный к сети интернет;

-в 1 классе учительский стол оборудован компьютером; Ауди и видеооборудование:

-телевизор-3;

-музыкальный центр-2; DVD

плеер-1. Условия для занятий

физкультурой и спортом:

-в школе имеется спортивный зал 21x8;

-тренажерный зал оборудован необходимыми спортивными снарядами и инвентарем;

-на территории школы имеется спортивная площадка, оборудованная брусками, перекладиной, имеется волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, полоса препятствий.

Учебное оборудование по предметам учебного плана позволяет реализовать практическую часть учебных программ в полном объеме.

Организация охраны обслуживания:

-в школе организована охрана силами штатных сторожей;

-территория школы огорожена;

-Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: -у входной двери установлен пандус;

1.10.Внутришкольная система оценки качества образования.

Образовательной программой, планом внутришкольного контроля определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; реализация учебных программ, мониторинг успеваемости по учебным предметам.